

ABSTRAK

AYU UTAMI, *Pengaruh Metode Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman dan Prestasi Mahasiswa Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Hasanuddin), dibawah bimbingan (1) Drs. Blasius Mangande, CPA, M.Si., Ak. dan (2) Asri Usman, SE., M.Si, Ak.*

Keyword : *Metode Pembelajaran, Tingkat Pemahaman dan Prestasi Mahasiswa Akuntansi.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran yang diterapkan dalam proses belajar mengajar di kelas bagi mahasiswa dalam kaitannya terhadap tingkat pemahaman dan prestasi mahasiswa akuntansi Universitas Hasanuddin. Pada penelitian ini terdapat empat hipotesis yang diuji oleh penulis yakni (1) metode pembelajaran diskusi kelompok berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman dan prestasi mahasiswa akuntansi, (2) metode pembelajaran ceramah berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman dan prestasi mahasiswa akuntansi, (3) metode pembelajaran *contextual teaching-learning (CTL)* berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman dan prestasi mahasiswa akuntansi (4) metode pembelajaran tugas terstruktur berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman dan prestasi mahasiswa akuntansi.

Penelitian ini dilakukan dengan mengambil sampel mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi universitas hasanuddin angkatan 2006, 2007 dan 2008. Jenis dan sumber data yang digunakan adalah data kuantitatif, yaitu data primer yang diperoleh dari jawaban responden terhadap pernyataan yang ada dalam kuesioner. Data ini kemudian diolah menggunakan metode regresi berganda.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa hipotesis pertama (1), kedua (2), dan ketiga (3) ditolak karena tidak memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman dan prestasi. Hipotesis keempat (4) diterima karena ada pengaruh positif dan signifikan dari variabel tugas terstruktur terhadap tingkat pemahaman dan prestasi mahasiswa akuntansi.

ABSTRACT

AYU UTAMI, The Effect of Learning Method Of Accounting Student Understanding and Achievement Level (Case Study On Accounting Students Hasanuddin University), under the guidance of (1) Drs. Blasius Mangande, CPA, M.Sc., Ak. and (2) Asri Usman, SE., M.Si, Ak.

Keyword: Learning Method, Understanding, and Achievement Level of Accounting Students.

This study aims to determine the effect of the applied learning methods in teaching and learning in the classroom for students in relation to the level of understanding and achievement of Hasanuddin University accounting student. In this study there are four hypotheses were tested by the author (1) a method of learning discussion group and a significant positive effect on student achievement levels of understanding and accounting, (2) lecture teaching methods have a positive and significant impact on student achievement levels of understanding and accounting, (3) contextual teaching-learning method of learning (CTL) have a positive and significant impact on student achievement levels of understanding and accounting (4) methods of structured learning tasks have a positive and significant impact on student achievement levels of understanding and accounting.

The research was conducted by taking samples from accounting students Hasanuddin class of 2006, 2007 and 2008. Types and data sources used are quantitative data, the primary data obtained from respondents' answers to the statements in the questionnaires. This data is then processed using multiple regression methods.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that the first hypothesis (1), two (2), and three (3) was rejected because it does not have a significant and positive effect on the level of understanding and achievement. The fourth hypothesis (4) be accepted because there is significant influence of the variable positif and structured tasks to the level of understanding and accounting student achievement.